FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE JARDIN B

MAYO

En este collage fotográfico se evidencian diversos momentos significativos vividos por los niños y las niñas durante el mes de mayo. Las experiencias pedagógicas estuvieron centradas en el proyecto transversal "Los Insectos", una temática que despertó gran interés, curiosidad y entusiasmo en el grupo, permitiéndoles explorar, investigar y descubrir las características de estos pequeños seres que habitan nuestro entorno. A través de las diferentes experiencias, los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de observar, preguntar, comparar y construir conocimientos acerca de los insectos, fortaleciendo su capacidad de asombro y su interés por el mundo natural. Durante este proceso, se evidenciaron avances importantes en la comunicación, ya que expresaron sus ideas, hipótesis y descubrimientos utilizando diferentes lenguajes y formas de representación.

Asimismo, se potenciaron habilidades relacionadas con la observación, la exploración y el pensamiento científico, al participar en experiencias que les permitieron el desarrollo de la curiosidad, la investigación y el aprendizaje significativo a partir de sus propios intereses. los niños fortalecieron la interacción con sus compañeros mediante el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y la participación activa en cada experiencia. Se observaron avances en el respeto por las opiniones de los demás, la cooperación y la construcción colectiva.

Se promovió la creatividad y la imaginación, permitiendo que los niños representaran los insectos a través del arte, el juego, el movimiento y la expresión corporal. Esto fortaleció su confianza, autonomía y capacidad para asumir nuevos retos, reconociéndose como protagonistas de sus ideas.

Estás fotografías representaron lo siguiente:

- **CREANDO INSECTOS CON HOJAS**
- **CREANDO LA COLMENDA DE ABEJAS**
- **HORMIGAS CON CUBETAS**
- **UNA SUPER TARJETA DIA DE LA MADRE**
- **CREAMOS ARAÑAS CON CUBETAS DE HUEVO**
- **DESCUBRIENDO INSECTOS MISTERIOSOS**
- **SAFARI “PEQUEÑOS EXPLORADORES DE INSECTOS”**
- **MARIPOSAS CON TUBOS DE PAPEL**
- **INSECTOS EN BOLITA DE GEL**
- **GUSANITOS EN EL BOSQUE**

- **CREANDO INSECTOS CON HOJAS**



A partir de la experiencia de creación de insectos con elementos naturales, se evidenciaron múltiples conquistas significativas en los niños y las niñas de Jardín B. En primer lugar, demostraron gran interés y curiosidad al explorar diferentes hojas, observando sus formas, tamaños, colores y texturas para transformarlas en representaciones de insectos. Esta propuesta despertó su capacidad de asombro y les permitió descubrir nuevas posibilidades de creación a partir de elementos presentes en la naturaleza.

Se destacaron conquistas relacionadas con la creatividad y la imaginación, ya que cada niño otorgó características propias a sus creaciones, representando alas, patas, antenas y cuerpos de diferentes insectos según sus observaciones y experiencias previas. Durante el proceso, expresaron sus ideas con mayor seguridad, compartiendo con sus compañeros lo que estaban creando y explicando las características de sus insectos. Asimismo, se evidenciaron avances en la coordinación y precisión de sus movimientos al seleccionar, manipular y ubicar cuidadosamente los materiales sobre el papel. Los niños mostraron perseverancia e iniciativa para resolver pequeños retos durante la construcción de sus creaciones, buscando diferentes alternativas para representar aquello que deseaban plasmar. Esta experiencia permitió que los niños se acercaran al mundo de los insectos desde la exploración, la observación y la creación, fortaleciendo su confianza, autonomía y capacidad para descubrir y aprender a partir de los elementos que ofrece su entorno.

Recursos: hojas naturales de diferentes formas y tamaños, ramas pequeñas, cartulina blanca, pegante y lápices de colores.

- **CREANDO LA COLMENDA DE ABEJAS**



La experiencia de exploración en torno a las abejas permitió que los niños y las niñas ampliaran sus descubrimientos sobre uno de los insectos que más despertó su interés durante el proyecto. A través de la observación de imágenes y la representación artística de la colmena, tuvieron la oportunidad de acercarse a las características de las abejas Durante este encuentro se evidenció gran motivación y disfrute al utilizar diferentes materiales para dar color y forma a sus producciones. Los niños mostraron iniciativa al realizar sus creaciones, expresando sus ideas y compartiendo con entusiasmo aquello que conocían o imaginaban sobre las abejas y su hogar. Cada representación reflejó su creatividad y la manera particular en que comprendieron lo explorado.

Se observaron conquistas relacionadas con la coordinación de movimientos, el control de los trazos y la utilización intencionada de los materiales, demostrando mayor seguridad al momento de crear. Asimismo, fortalecieron su capacidad de atención y concentración, permaneciendo involucrados en la experiencia y mostrando satisfacción al observar sus resultados finales. En los momentos de interacción con sus compañeros, compartieron materiales, conversaron sobre sus producciones y manifestaron interés por conocer las creaciones de los demás, favoreciendo la construcción de vínculos, el respeto y el reconocimiento de diferentes formas de expresión. Esta experiencia enriqueció su conocimiento sobre el mundo de los insectos, fortaleciendo la curiosidad, la capacidad de observación y el deseo de continuar descubriendo los seres vivos que hacen parte de su entorno cercano.

Recursos: imágenes impresas de abejas y colmenas, crayones, colores, hojas de papel, mesas de exploración y material gráfico de apoyo.

- **HORMIGAS CON CUBETAS**



Esta experiencia permitió que los niños y las niñas vivieran una momento de exploración, creación y transformación de materiales. A partir de la observación de diferentes insectos conocidos durante el proyecto, utilizaron diversos elementos para dar forma a sus propias representaciones, tomando decisiones sobre las características que querían incluir y descubriendo nuevas maneras de expresar sus ideas.

Durante la experiencia se evidenció gran entusiasmo al manipular los materiales, experimentar con sus posibilidades y observar cómo poco a poco sus creaciones cobraban vida. Los niños mostraron iniciativa al proponer formas, agregar detalles y compartir con sus compañeros las características de los insectos que estaban construyendo, fortaleciendo su capacidad para comunicar sus pensamientos y descubrimientos.

Se destacaron conquistas relacionadas con la coordinación de movimientos y la precisión en la manipulación de los materiales, al ensamblar, unir y decorar cada una de sus creaciones. Asimismo, demostraron perseverancia frente a pequeños desafíos, buscando alternativas para lograr el resultado que imaginaban y sintiéndose orgullosos de sus producciones finales.

La experiencia también favoreció el encuentro con los otros, promoviendo momentos de cooperación, intercambio de materiales y construcción conjunta. Los niños participaron activamente en conversaciones sobre sus creaciones, escuchando las ideas de sus compañeros y enriqueciendo sus propias representaciones a partir de las experiencias compartidas.

Este espacio permitió fortalecer la imaginación, la creatividad y el interés por el mundo de los insectos, reconociendo que a través de la exploración y la experimentación es posible descubrir nuevas formas de comprender y representar aquello que llama su atención y despierta su curiosidad.

Recursos: cartones de huevos, pintura, pinceles, ojos móviles, limpiapipas, tapas plásticas, pegante y mesa de exploración.

- **UNA SUPER TARJETA DIA DE LA MADRE**



En el marco de la celebración del Día de la Madre, los niños y las niñas participaron en una experiencia llena de significado, afecto y creatividad, en la que elaboraron una tarjeta especial inspirada en las mariposas, uno de los insectos explorados durante el proyecto. Este espacio les permitió expresar sentimientos de amor, gratitud y cariño hacia sus familias a través de una creación realizada con dedicación y entusiasmo.

Durante la experiencia se evidenció gran motivación al seleccionar, decorar y personalizar cada una de sus tarjetas, otorgándoles características únicas de acuerdo con sus gustos e intereses. Los niños mostraron alegría al pensar en la persona a quien entregarían su creación, compartiendo espontáneamente palabras y emociones relacionadas con sus madres y seres queridos.

Asimismo, se observaron conquistas asociadas a la coordinación de movimientos, la precisión en el uso de los materiales y la capacidad de seguir sus propias ideas durante el proceso creativo. Cada niño participó de manera activa, fortaleciendo su autonomía y confianza al tomar decisiones sobre la elaboración de su detalle. Los momentos de interacción favorecieron el diálogo, la colaboración y el intercambio de materiales, promoviendo experiencias de respeto y reconocimiento hacia las producciones de sus compañeros. La elaboración de la tarjeta se convirtió en una oportunidad para fortalecer los vínculos afectivos y valorar la importancia de las personas que hacen parte de su entorno familiar.

Recursos: rollos de cartón, hojas de colores, figuras decorativas, pegante, colores, marcadores, plantillas de mariposas y materiales de decoración.

- **CREAMOS ARAÑAS CON CUBETAS DE HUEVO**



La experiencia de exploración de insectos favoreció en los niños y las niñas el desarrollo de la observación, la curiosidad y la capacidad de descubrir a través del juego. Mediante la manipulación de figuras de insectos ubicadas en un espacio preparado para la búsqueda y el hallazgo, los niños participaron activamente en una propuesta que despertó su interés por reconocer las características de estos pequeños seres y comprender algunos de los lugares donde pueden encontrarse.

Durante el encuentro se evidenciaron múltiples momentos de asombro y emoción al encontrar los insectos escondidos, compartir sus descubrimientos con los compañeros y observar detenidamente cada uno de ellos. Los niños demostraron iniciativa para explorar el espacio, formular preguntas y comunicar aquello que iban encontrando, enriqueciendo la experiencia a través del intercambio de ideas y conocimientos.

Asimismo, se fortalecieron habilidades relacionadas con la atención, la concentración y la ubicación espacial, ya que debían observar cuidadosamente el entorno para identificar los insectos y participar en la búsqueda. Se observaron también avances en la interacción con sus pares, promoviendo acciones de colaboración, ayuda mutua y disfrute compartido durante el desarrollo de la experiencia.

Esta propuesta permitió que los niños construyeran nuevas comprensiones sobre el mundo de los insectos desde la exploración activa y el juego, fortaleciendo su capacidad de asombro, el deseo de investigar y el disfrute por descubrir elementos presentes en la naturaleza.

Recursos: figuras de insectos, manta plástica verde para ambientación, recipientes de exploración y espacio dispuesto para la búsqueda y observación.

- **DESCUBRIENDO INSECTOS MISTERIOSOS**



La experiencia de clasificación y observación de insectos permitió que los niños y las niñas fortalecieran su capacidad para identificar, comparar y agrupar elementos a partir de sus características. A través de una propuesta lúdica en la que debían seleccionar y ubicar imágenes de diferentes insectos dentro de recipientes representados en papel, los niños participaron activamente, demostrando interés por reconocer las particularidades de cada uno.

Durante el desarrollo de la experiencia se evidenciaron importantes conquistas relacionadas con la atención, la observación y la toma de decisiones. Los niños exploraron cuidadosamente las imágenes, establecieron relaciones entre ellas y expresaron sus ideas sobre los insectos que iban encontrando, compartiendo con sus compañeros aquello que conocían o habían descubierto durante el proyecto.

Asimismo, se favorecieron momentos de diálogo y construcción conjunta, en los que los niños intercambiaron opiniones, escucharon las propuestas de los demás y buscaron acuerdos para organizar las imágenes. Estas interacciones fortalecieron la participación, el respeto por diferentes puntos de vista y el disfrute de aprender en compañía de otros.

La propuesta también promovió la autonomía y la confianza, ya que cada niño tuvo la oportunidad de elegir, clasificar y argumentar sus decisiones, sintiéndose protagonista de sus propios descubrimientos. Se observó entusiasmo al participar y satisfacción al completar los recipientes con las imágenes seleccionadas.

Esta experiencia enriqueció el conocimiento construido alrededor de los insectos, permitiendo que los niños continuaran explorando sus características de manera significativa, fortaleciendo su curiosidad, capacidad de observación y deseo de seguir descubriendo el mundo que los rodea

.Recursos: imágenes impresas de insectos en tamaño pequeño, láminas con recipientes ilustrados, pegante, mesas de exploración y material gráfico de apoyo.

- **SAFARI “PEQUEÑOS EXPLORADORES DE INSECTOS”**



La experiencia “Pequeños exploradores de insectos” brindó a los niños y las niñas la oportunidad de acercarse al mundo natural a través del juego, la exploración y la imaginación. Caracterizados como exploradores, participaron con entusiasmo en la búsqueda, observación y descubrimiento de diferentes insectos, fortaleciendo su interés por conocer los seres vivos que habitan su entorno.

Durante la jornada se evidenciaron importantes conquistas relacionadas con la curiosidad, la capacidad de observación y el deseo de investigar. Los niños utilizaron diferentes herramientas de exploración para examinar con detenimiento los elementos encontrados, realizando preguntas, compartiendo hallazgos y expresando sus ideas sobre las características de los insectos observados.

La propuesta favoreció el trabajo en equipo y la construcción conjunta de experiencias, ya que los niños colaboraron entre sí durante los momentos de búsqueda y exploración, compartiendo materiales, intercambiando descubrimientos y disfrutando de los aprendizajes construidos en compañía de sus pares. Se observaron expresiones de asombro, alegría y emoción al encontrar nuevos elementos y al participar activamente en cada uno de los retos planteados.

Asimismo, esta experiencia fortaleció la imaginación y el juego simbólico, permitiendo que los niños asumieran el rol de exploradores mientras interactuaban con diversos materiales y escenarios preparados para la investigación. A través de estas vivencias, ganaron confianza para expresar sus ideas, tomar decisiones y desenvolverse de manera autónoma dentro de la propuesta.

Recursos: chalecos y sombreros de explorador, binoculares elaborados con material reciclado, lupas, bandejas de exploración, tierra, insectos de juguete, elementos naturales del entorno

- **MARIPOSAS CON TUBOS DE PAPEL**



La creación de mariposas con materiales reutilizables permitió que los niños y las niñas exploraran diferentes formas de representar uno de los insectos que más llamó su atención durante el proyecto. A partir de la observación de sus características, utilizaron su imaginación y creatividad para transformar tubos de papel y diversos materiales en coloridas mariposas, otorgándoles detalles únicos según sus intereses y preferencias.

Durante la experiencia se evidenció gran entusiasmo por manipular los materiales, descubrir nuevas posibilidades de construcción y observar cómo cada creación iba tomando forma. Los niños participaron activamente en cada momento del proceso, expresando sus ideas, realizando propuestas y compartiendo con sus compañeros las características de las mariposas que estaban elaborando.

Se observaron conquistas significativas relacionadas con la coordinación de movimientos, la precisión manual y la capacidad de resolver pequeños desafíos durante el ensamblaje de las diferentes piezas. Asimismo, fortalecieron su autonomía al tomar decisiones sobre los colores, formas y elementos decorativos que incorporarían en sus creaciones.

Los espacios de interacción favorecieron el intercambio de materiales, la colaboración y el reconocimiento de las producciones de los demás. Los niños manifestaron alegría al mostrar sus mariposas terminadas, valorando tanto sus propias creaciones como las de sus compañeros.

Recursos: tubos de papel higiénico, limpiapipas de colores, ojos móviles, foami, pegante, pinturas, material decorativo y mesas de exploración.

- **INSECTOS EN BOLITA DE GEL**



A partir de esta experiencia de exploración sensorial, los niños y niñas de Jardín B participaron activamente en la búsqueda, observación y manipulación de pequeños insectos y elementos relacionados con su hábitat. A través del contacto con agua, recipientes, cucharas, lupas y materiales de exploración, demostraron gran curiosidad y entusiasmo al descubrir diferentes formas, colores y texturas presentes en el espacio dispuesto para la experiencia.

Durante el encuentro se evidenciaron importantes conquistas en la observación detallada, ya que los niños centraron su atención en los insectos, los compararon entre sí y compartieron sus hallazgos con sus compañeros. El asombro estuvo presente constantemente, motivándolos a formular preguntas, expresar sus ideas y comunicar aquello que encontraban interesante.

Asimismo, fortalecieron habilidades motrices al utilizar pinzas, cucharas, recipientes y otros elementos de exploración, favoreciendo la coordinación de movimientos y el control de sus manos. La experiencia también promovió la cooperación y el trabajo conjunto, pues los niños intercambiaron materiales, respetaron turnos y colaboraron en la búsqueda y clasificación de los diferentes insectos.

Este espacio permitió enriquecer sus conocimientos sobre el mundo natural, despertando el interés por los insectos y reconociéndolos como seres vivos que forman parte de su entorno, fortaleciendo además la capacidad de observación, la curiosidad y el disfrute por descubrir.

Recursos: recipientes plásticos, agua, hidrogel de colores, insectos plásticos, cucharas, coladores, pinzas, bandejas sensoriales y lupas de exploración.

- **GUSANITOS EN EL BOSQUE**



Los niños y niñas de Jardín B exploraron la construcción de gusanos utilizando limpiapipas de diferentes colores, fortaleciendo su imaginación y capacidad para transformar materiales sencillos en representaciones relacionadas con los insectos trabajados durante el proyecto. Durante la actividad demostraron interés y entusiasmo al manipular los materiales, observando sus formas, colores y posibilidades de uso.

Se evidenciaron importantes conquistas en la motricidad fina, ya que los niños doblaron, enrollaron y moldearon los limpiapipas para dar forma a sus creaciones, realizando movimientos cada vez más precisos y coordinados. Asimismo, fortalecieron su capacidad de concentración al mantenerse atentos durante el proceso de elaboración y buscar diferentes maneras de construir sus gusanos.

La experiencia también favoreció la expresión de ideas y la creatividad, permitiendo que cada niño diseñara su creación de manera única, compartiendo con sus compañeros sus descubrimientos y explicando las características de los gusanos que habían construido. Se observó un ambiente de cooperación, respeto y disfrute, donde intercambiaron materiales, observaron las producciones de otros y celebraron los logros de sus compañeros.

Este espacio de exploración permitió acercar a los niños al mundo de los insectos de manera lúdica, promoviendo el asombro, la curiosidad y el interés por los pequeños seres que habitan la naturaleza

.Recursos: limpiapipas de colores, ojos móviles, tapete de exploración, material de apoyo visual sobre insectos, mesas de trabajo